

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION

SECOND PERIODIC TEST 2023 - 24

CLASS- IX

ADVANCE HINDI

TIME- 01 hour

M.M: 20

1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3)

"जीवन स्तर का यह बढ़ता अंतर आक्रोश और शांति को जन्म दे रहा है। जैसे-जैसे दिखावे की यह संस्कृति फैलेगी, सामाजिक अशांति भी बढ़ेगी हमारी सांस्कृतिक अस्मिता का हास तो हो ही रहा है हम लक्ष्य भ्रम से भी पीड़ित हैं। विकास के विराट उद्देश्य पीछे हट रहे हैं, हम झूठी तुष्टि के तात्कालिक लक्षणों का पीछा कर रहे हैं मर्यादाएं टूट रही हैं नैतिक मानदंड ढीले पड़ रहे हैं, व्यक्ति केंद्रिकता बढ़ रही है। स्वार्थ परमार्थ पर हावी हो रहा है भोग की आकांक्षाएं आसमान को छू रही हैं।

i. जीवन स्तर में उत्पन्न अंतर से क्या हानियां हैं?

ii. झूठी तुष्टि क्या है? इसका क्या परिणाम होता है?

iii. व्यक्ति केंद्रिकता का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3)

"क्यों हूक पड़ी?

वेदना बोझ वाली सी;

कोकिल बोलो तो!

क्या लुटा?

मृदुल वैभव की रखवाली सी, कोकिल बोलो तो!

क्या हुई वावली?

अर्ध रात्रि को चीखी,

कोकिल बोलो तो !

क, कवि और कविता का नाम लिखिए।

ख, कवि कोयल से क्या जानना चाहता है ?

ग, कवि ने कोयल के लिए किस विशेषण का प्रयोग किया है ?

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क, बर्ड वाचर से क्या अभिप्राय है?

(1)

ख, किस घटना ने सालिम अली के जीवन की दिशा को बदल दिया और उन्हें पक्षी प्रेमी बना दिया?

(2)

ग, एक लकड़ी और कमरिया पर कवि सब कुछ क्यों न्योछावर करने को तैयार है?

(1)

घ, हथकड़ियों को गहना क्यों कहा गया है? कविता के आधार पर पराधीन भारत की जेल में दी जाने वाली यंत्रणाओं का वर्णन कीजिए।

(2)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क, लेखिका की नानी की आजादी के आंदोलन में किस प्रकार की भागीदारी रही?

(1)

ख, शिक्षा बच्चों का जन्म सिद्ध अधिकार है। इस दिशा में लेखिका के प्रयासों का उल्लेख कीजिए।

(2)

5. समास किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए एवं भेदों के नाम भी स्पष्ट कीजिए।

(2)

6. विलोम लिखिए।

(2)

विरोध, सरस, मोक्ष, स्वाधीन।

7. निम्नलिखित के वचन बदलिए।

(1)

धनु, डिविया